

广西民族大学相思湖学院简介

一、学校基本情况

广西民族大学相思湖学院创建于 2002 年，是广西民族大学举办的全日制本科独立学院。学校坐落于世界绿城广西首府南宁市，新校区占地 2000 亩，另有 800 亩商住用地，在校全日制本科生 18000 余人，计划到 2025 年在校全日制本科生人数将达到 22000 人。在自治区党委、政府主要领导的推动下，学校将转设为南宁数字科技学院（以教育部批复为准），主办方变更为世界 500 强吉利控股旗下的吉利人才集团。

学校地理位置优越。位于南宁临空经济示范区，南宁市江南区友谊路 55 号，距离南宁吴圩国际机场 15 公里、良凤江国家森林公园 4 公里，规划建设地铁机场线途径学校，交通便捷；

学校办学底蕴雄厚。现有理工学院、商学院、管理学院等 10 个二级学院，开设计算机科学与技术、大数据科学与技术、金融工程等 42 个本科专业；

学校办学成效显著。先后获教育部产教融合协同育人项目 2 项、区级一流本科专业 5 个、区级民办本科院校重点建设专业 5 个、区级一流本科课程 7 门、区级教学成果一等奖 2 项、二等奖 4 项，以及多项自治区级比赛一等奖；

学校办学品牌得到广泛认可。近五年，学校生源质量位居广西独立学院前列。在广西招生的提前批播音类、编导类、

美术类、体育类、普通批文史类 5 个类别的录取分数一直位居广西同类院校第一名；普通类理工科位居第二名。先后荣获教育部产学合作协同育人项目试点院校、广西新建本科学学校整体转型发展试点学校等多项自治区级荣誉称号；

学校发展未来可期。未来学校将依托吉利集团深厚的行业背景，在现有学科基础上，重点布局信息与人工智能、工业互联网、数字经济与金融科技、体育文旅康养、汽车产业生态等专业集群，将学校打造为以数字科技为特色，文理工学科专业协调发展，产教深度融合，立足南宁，服务广西，辐射粤港澳大湾区和东南亚区域的广西一流、国内知名的应用型本科高校。

二、学校五大优势

第一大优势是“倚山而强”。2020 年 6 月 18 日，在自治区党委、政府主要领导见证下，与世界 500 强吉利控股旗下的吉利人才发展集团有限公司签订合作办学框架协议，共同推动学校转设为“南宁数字科技学院”。目前由学校主办方吉利人才集团出资建设的位于南宁市江南区友谊路 55 号的新校区已于 2021 年 9 月正式投入使用。

转设完成后，学校将紧紧依托吉利集团这块强大的“靠山石”的行业背景，对接广西重点发展的车联网与新能源汽车战略性新兴产业，发展**汽车产业生态专业集群**；对接中国-东盟信息港、粤港澳大湾区，以及广西要重点发展的信息产业、人工智能等重大产业和新兴战略产业，发展**信息与人**

工智能专业集群；对接广西泛北部湾经济区、广西建设面向东盟金融开放门户、中国（广西）自由贸易区等国家战略，以及国家重点发展的数字经济、数字产业，发展**数字经济与金融科技专业集群**；对接加快建设壮美广西、生态文明强区、全域旅游示范区、南疆生态屏障等，充分发挥广西青山绿水、优美宜居生态优势，以及应对中国人口老龄化趋势，发展**体育文旅康养专业集群**；对接 5G 场景应用，服务第二产业改造升级，打造智慧生产，筑牢大国发展根基，发展**工业互联网专业集群**。

同时学校还将依靠“靠山石”不断加大校企合作力度，拓宽校企合作领域，深挖校企合作潜力，促进产业深度融合，重点建设高水平的与汽车产业生态、信息与人工智能、数字经济与金融科技、体育文旅康养、工业互联网等相关领域的现代产业学院，以及校企合作重点实验室、行业标杆校外实践基地等。

第二大优势是搭建“两个提升”平台。一方面，学校为教师搭建继续教育平台，每年支持青年教师在职进修学习和攻读国内外博士学位；选拔中青年学科骨干重点资助培养，促进其教学和科研达到本学科领域先进水平；选拔有发展潜力和创新思想的优秀青年教师，资助其开展教育教学理论研究、学科基础研究和应用性研究工作；选拔优秀教师到国内外著名大学访问交流，为中青年教师提供更多的国际国内学

术交流机会。另一方面，学校利用校企合作平台，不断促进产教深度融合，输送优秀教师到企业等单位进行学习、挂职锻炼等，不断增强教师的实践能力，不断反促教师专业理论知识的提升，不断增强教师理论与实践相结合的能力。

第三大优势是提供“三个发展”方向。古人云：“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”，每位老师都有各自的特点和优点，为了“人尽其才，才尽其用”，充分发挥教师各自的优势，满足教师的个性化发展，学校始终以人为本，以学校实际为出发点，以教师的兴趣和特长为落脚点，完善人才考核评价机制，对教师进行分类评价，为学校教师提供三大发展方向，即教育教学、科学研究和行政管理。

首先，对教育教学发展方向的教师，学校将支持其不断提升学历学位水平、职称水平，教育教学水平，不断增强其人才培养能力、社会服务等方面的能力，培养其成为国家级、自治区级优秀教学名师、教学骨干、学科带头人等，同时助推教学成果等教学业绩成果的产出和转化，努力打造一支高水平教师队伍。

其次，对科学研究发展方向的教师，学校将设立专职科研岗位，通过全职引进、兼职引进或者柔性引进等各种方式引进专职从事科研工作的教师人才，通过成立科学研究所，组建科研团队，搭建科研平台，建设重点实验室等促进学校科研成果不断取得新突破。

再次，对行政管理发展方向的教师，学校将建立与完善

现代化治理体系，完善干部选拔制度和相关激励、监督机制，引进一批具有丰富高校管理经验的专家型人才引领学校发展，重点培养和建设一支爱岗敬业、知识面广、组织协调能力强、具有奉献精神的追求卓越的中层干部管理队伍，建立一支高水平的、稳定的精通业务、擅长管理的专业化、职业化管理干部队伍。

第四大优势是形成“四个留人”氛围。一是事业留人。学校通过搭建平台、团队建设、项目申报等等，确保每一位教师都找到自己终身奋斗的事业；二是情感留人。通过树立“教师的事无小事，教师的事就是学校的事，教师的事就是学校必须要做好的事”这一以人为本的关怀理念，成功营造“爱师如子”的文化氛围，培养了教师对学校的归属感、荣誉感和自豪感。三是待遇留人。通过不断完善薪酬体系，不断改革、优化绩效工资分配方案，保住老师“钱袋子”，稳步提高教师福利待遇，用丰厚的待遇留住人才；四是制度留人。通过创新构建新时代教师管理体制机制，加强人事制度建设，不断完善在人事管理、师资管理、薪酬管理、职称评聘管理等方面的人事文件制度。加强奖励激励制度建设，不断完善在人才培养、教育教学、科学研究、社会服务等方面的奖励文件制度，充分发挥制度的保障和导向作用，用科学的制度留住人才。至此，学校成功营造了事业留人、感情留人、待遇留人、制度留人这四个留人氛围，形成了教师“引

得进，用得好，留得住”的良好局面。

第五大优势是实现“五子登科”。本着“教师的事无小事，教师的事就是学校的事，教师的事就是学校必须要做好的事”这一以人为本的关怀理念，学校始终牢牢坚持以解决老师“急难愁盼”的最现实问题为出发点，以保障老师的根本利益为落脚点，积极主动为教师排忧解难，努力实现“五子登科”。

实现“五子登科”首先解决的是“一辆车子”的问题：学校新校区位于南宁市江南区友谊路 55 号，为方便教师上下班，解决教师交通成本的现实问题，学校每月为教师发放交通补助。其次解决的是“一张票子”的问题：学校老师目前待遇优厚，收入可观，为了进一步增强教师的幸福获得感，学校保证在现有的收入水平基础上逐年上涨。再次解决的是“一个孩子”的问题：学校计划在“十四五”期间启动建设幼儿园、小学、中学，为教师解决小孩从幼儿园到高中的学位问题，解决教师的后顾之忧。接下来解决的是“一个位子”的问题：学校为教师提供两大发展晋升通道，即专业技术职务晋升和行政职务晋升，学校坚持“专技”和“管理”两条腿走路，为教师提供了更好的职业发展，确保教师“有为必有位，有位更有为”。最后解决的是“一套房子”的问题：学校自有规划商住用地达 800 亩，主要用于建设商住用房，建成后教师一套房子的问题将得到完美解决，目前学校提供有教职工宿舍，缓解了教师住宿的燃眉之急。