

桂林电子科技大学电子科学与技术学位授权 点建设 2022 年工作报告

一、学位授权点基本情况

桂林电子科技大学电子科学与技术学科是支撑桂林电子科技大学建设电子信息特色鲜明的国内高水平大学核心学科，拥有电子科学与技术硕士一级学科点，“电磁场与微波技术”和“微电子学与固体电子学”硕士二级学科点。本学科先后入选原信产部“九五规划”重点学科、广西重点学科、广西优势特色重点学科。电子科学与技术微电子科学与工程本科专业获批国家一流本科专业建设点，并成功通过工程教育专业认证。

（一）学科基本情况和学位标准

1. 培养目标

（1）坚持党的基本路线，拥护党的路线和政策，热爱祖国、品行端正、遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感，良好的职业道德与创新精神、科学严谨与求真务实的学习态度和工作作风，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（2）掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解本学科的学术现状和发展方向，具有独立从事科学研究工作或担负本专业技术工作的能力；具有较强的创新能力和实践能力；至少掌握一门外国语，能熟练阅读本学科外文文献资料，并具备初步的写作和听说能力。

（3）拥有良好的体魄和良好的心理素质。

2. 学位标准

本学科硕士研究生学制为 3 年，学习年限最短不低于 2 年、最长

不超过 5 年。硕士学位授予的基本条件：

(1) 课程学分要求

课程学习实行学分制，本学科硕士研究生在学习阶段总学分不低于 30 学分（含实践环节），其中学位课不少于 18 学分。

(2) 学术成果要求

按照《桂林电子科技大学硕士研究生申请学位研究成果基本要求》文件执行。

(3) 学位论文工作要求

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应着重选择对国民经济具有一定实用价值或理论意义。研究生应在导师指导下，在第三学期末之前完成学位论文开题报告。硕士论文必须在研究生指导教师指导下独立完成对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。学位论文完成后方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

(二) 培养方向

本学科的培养方向主要有：天线理论与技术、半导体器件与集成电路设计、光电信息技术等。

(三) 师资队伍

学科紧密围绕学科发展及人才培养的战略需求，通过“内培养、外引进”的措施，优化师资队伍结构，加大高层次人才的培养和引进，服务学科发展，培养和造就一批在国内有较高影响力、高水平的学科

带头人，建立一支中青年博士为骨干、结构合理、相对稳定、人才荟萃、充满活力和富有经验的师资队伍。有博士生导师 10 人，硕士生导师 41 人，省部级以上创新团队 5 个。引培了在国内有较高影响力的学科带头人，获得包括“长江学者奖励计划”特岗学者、国家级百千万人才工程人选在内的国家级和省部级以上高层次人才 7 人次，聘用孙家栋院士（名誉校长）、张乃通院士、张明高院士、段宝岩院士在内的兼职教授 12 人。

（四）科学研究

学科面向学科前沿，服务国家和广西重大发展需求，对接东盟，服务“一带一路”战略，在高精度北斗时空服务网络关键技术及应用、新体制雷达目标探测与成像技术研究与应用推广、认知无线网络理论与关键技术研究、通信电天线关键技术研究及军民应用、智能信息处理技术及基于跨媒体大数据内容挖掘与检索应用等研究方向上取得显著成果。近 5 年承担了源自国家科技部国家重点研发计划、中央军委装备发展部、中央军委科学技术委等的国家级重点、重大项目多项，广西创新驱动发展专项、广西科技重大专项、广西重点研发计划等省部级重点、重大科技项目，以及省部级以上科研项目多项。获得了包括广西科技进步一、二等奖、国家专利奖在内的省部级以上科研奖项多项。发表近千篇高水平论文，作为主要力量支撑了学校的计算机科学学科和工程学科进入 ESI 前 1%。

（五）培养条件

学科拥有多个省部级科研创新平台，包括“认知无线电与信息处理”省部共建教育部重点实验室、“无线宽带通信与信号处理”和“精密导航技术与应用重点实验室”广西重点实验室等 3 个省部级重点实

实验室，“微波光波应用技术”和“卫星导航与位置感知”等4个广西高校重点实验室。建设、搭建了多通道相参雷达测试平台、天线近场测试平台、MIMO测试系统、量子通信实验平台等公共实验测试平台。

学科建设坚持“立德树人”根本，强化人才培养质量，建立了完善的人才培养体系。学科共支撑2个本科专业，其中2个专业均通过国际工程教育专业认证，获批国家一流本科专业建设点。通信工程专业2018年获广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目。获包括2021年全国大学生电子设计竞赛最高奖“TI杯”在内的省部级以上学科竞赛获奖260余项。

学校订购有电子学报、通信学报、IEEE Transactions on Communication等国内外主要专业期刊，Web of Science、IEEE/IET Electronic Library、Elsevier Science等国外高品质数据库26个，CNKI、超星、万方学位论文等国内数据库45个。文献涵盖了图书、期刊、会议、学位论文、报纸、专利、标准、视频等多种文献类型，形成了电子文献与纸质文献相结合、网络资源与本地资源相配套，电子信息类文献十分丰富。

二、年度建设取得的成绩

（一）制度建设

为加强学位点博士、硕士研究生指导教师队伍的建设及进一步规范学位点研究生导师的人才培养工作，更好地发挥导师立德树人作用，提高学位点研究生培养质量，参与制定《桂林电子科技大学研究生指导教师考核及招生管理办法（修订）》，根据学校文件精神进一步完善《桂林电子科技大学信息与通信学院研究生指导教师考核聘任及招生管理办法（试行）》。参与制定《桂林电子科技大学南宁研究院人员

入驻管理办法(试行)》，助力南宁研究院建设与发展。

为确保落实国家相关学位条例和教育评价方案，以及学位点学位招生与授予工作顺利实施，参与制定《桂林电子科技大学2022年博士研究生普通招考工作实施办法》、《桂林电子科技大学博士学位授予工作实施细则（修订）》、《桂林电子科技大学优秀博士、硕士学位论文评选办法（修订）》等。

完善和落实学校研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、桂林电子科技大学“教学助理、科研助理和管理助理”三助津贴、桂林电子科技大学研究生学业奖学金等，参与制定《桂林电子科技大学研究生学业奖学金评定管理办法（修订）》，确保奖助各项工作符合国家助学金管理办法等相关规定。

（二）师资队伍建设

加强师资队伍建设和提升教师教书育人能力。通过“内培养、外引进”的措施，进一步打磨师资队伍，提升学科的综合实力。2022年度学科全职引进高层次人才5人，内培博士2人，吸引3名优秀博士进入学院博士后流动站工作，支持学院青年教师攻读博士学位3人，博士后进修6人，出国访学3人，国内访学6人；入选广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划5人；新增硕士生导师10人；到企事业单位挂职锻炼2人。全面落实“学院-系-课程组”基层教学组织建设制度，积极发挥“传帮带”作用，邀请国家级教学名师和一流课程负责人进行报告与交流，提升教师教学能力，引导教师潜心育人和追求教学卓越。赵中华老师被评选为广西教学名师，李晓欢老师被评选为自治区优秀教师。全年获得各类教学竞赛奖项30余项。

（三）培养条件建设

助力桂林电子科技大学信息与通信工程学科完成第一轮广西一流入选第二轮广西一流学科建设 A 类学科。继续助力学校工程学、计算机科学、材料学、化学进入 ESI 世界排名前 1%。科教协同，支持一流本科专业及一流课程建设，支持研究生及本科生参加国内外学术会议及学科竞赛，提升学生科研素养，培养高质量人才。

扎实推进研究平台建设。2022 年度，完成认知无线电与信息处理教育部重点实验室五年周期性评估工作；获批 2 个广西高校重点实验室：广西高校微电子器件与集成电路重点实验室、广西高校智能网联与场景化系统重点实验室。积极助力南宁研究院、广西智慧交通重点实验室、桂林华为研究院和深圳先进技术研究院等校地合作研发平台开展各项建设工作，为服务地方经济建设添砖加瓦。

突出人才培养的中心地位。以质量工程建设为中心，落实三全育人，推动一流专业、一流课程建设。本学科共支撑 2 个本科专业，微电子科学与工程本科专业于 2022 年通过国际工程教育专业认证，并入选国家一流本科专业建设点。至此，学科支撑的 2 个本科专业均通过国际工程教育专业认证，并入选国家一流本科专业建设点。2022 年新增《模拟电子技术》、《C 语言程序设计》、《电路分析基础》、《计算机网络 A（外文教材）》等 4 门自治区级一流课程，《通信原理》等 4 门课程被推荐为国家级一流课程评审。落实三全育人，将社会主义核心价值观、辩证唯物思想与专业课程知识进行结合，形成典型案例写入教学大纲、PPT 和教案。新增《数字信号处理（外文教材）》、《模拟电子技术》、《信号与系统分析》等 3 门自治区级课程思政示范课程，新增《数字逻辑》等 8 门校级课程思政示范课。目前，学科

共获 10 门自治区级一流课程，4 门自治区级课程思政示范课程。

拓展深化国内外合作与交流，提升学科知名度。承办 2022 海上丝绸之路国际产学研用合作会议广西分会场会议，与天津大学共同举办第三届电气、电子信息与通信工程国际学术会议、与西北工业大学联合承办第十届信息系统与计算机技术国际会议、第二届计算机工程与网络国际会议，邀请知名专家到校举办学术讲座 10 余次。

（四）科学研究

深入贯彻有组织科研，科研工作稳中有进。2022 年获批国家自然科学基金 10 项，其中区域联合基金重点支持项目 2 项（主持、参与各 1 项）、青年基金项目 3 项、地区基金项目 5 项；获批国家重点研发计划 1 项（参与）；获批省部级基金项目 12 项，其中广西创新驱动发展专项 1 项、广西重点研发计划项目 2 项。积极推动军民融合发展，新增军工项目 9 项（其中国家级军工项目 4 项），军民融合建设方面取得了新突破。获广西科学技术进步一等奖、技术发明类二等奖、自然科学类三等奖各 1 项；新增发明专利授权 139 项，实用新型专利 36 项，软件著作权 40 项；全年发表高水平论文 261 篇；科研到位总经费 2512 万元。

（五）招生就业与人才培养

研究生工作稳步开展。新增研究生导师 10 余人，招生工作取得新突破，电子信息专业硕士第一志愿上线率超过 100%。组织研究生参加各类科技竞赛，获得省部级以上奖励多项。学科硕士毕业生就业率为 96%，平均就业率居全校第一；就业单位均为电子信息行业的高校、研究所及相关企业，就业区域多为长三角和珠三角地区，主要从事电子信息相关领域的工程设计与应用、技术研发、系统维护等工程师和

技术骨干，就业质量稳中有升。

开放合作，积极推进产教融合，落实新工科建设。为培养适应和引领电子信息及集成电路现代产业发展的高素质应用型人才、复合型人才、创新型人才，以学科所支撑本科专业为基础，各企业为支撑建立的中国-东盟集成电路现代产业学院在推进产学研合作中发挥积极作用。本年度学科与“湖南国科微电子股份有限公司”、“佛山巨晟电子有限公司”、“深圳麦格米特电气股份有限公司”共建人才联合培养基地，校企双方共建产学研育人平台。与电子信息行业头部企业合作，探索新型人才培养模式。开设华为“智能基座”课程7门，2人获得华为“智能基座”“栋梁之师”称号。探索了新型的“企业+高校”订单式人才培养模式，首次与中国头部企业合作开设了“集成电路制造微专业”、“创耀版图班”等企业定制班，筹建跨学科、跨学院、多部门的教师团队和管理团队，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质人才。学科教师为桂林移远通信公司、优利特公司开设电子信息相关课程，提高企业员工的理论知识水平，取得了良好的合作效果。

创新创业教育成果丰硕。学科坚持以创新创业教育为导向、创业教育融于创新教育的原则，开启创新创业培训新模式，实施创业培训专项计划，形成“以高带低、以老带新、以强带弱、共同协作”的梯度培养模式，打造一批创新创业培训活动品牌，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。2022年电子设计类、创新创业类赛事方面成绩突出，获省部级及以上竞赛奖项130余项，其中国家级50项，省部级80余项。大学生创新创业训练计划国家级立项6项，省部级立项14项。2022年度共承办校级研究生文体活动3次，积极开展思想政治、意识形态、

学术诚信等主题教育 11 次，邀请知名教授来校开展专场学术讲座 1 场。

三、学位点建设存在的问题

1. 人才队伍仍然缺少领军人才，高层次领军人才的引进受制于地域现实的影响，学科方向优势有待进一步突破。

2. 人才培养方面，生源受地域影响较大，目前 70% 的生源与桂林电子科技大学有学缘关系，优质生源比例偏低。博士研究生招生名额少，进一步制约了人才招聘和科学研究水平的快速提升。

3. 社会综合转化力度和科研成果转化力度仍需加强，国家奖项与平台偏少，亟待突破。

四、下一年度建设计划

1. 促进学科的内涵发展，全力助力桂林电子科技大学信息与通信工程学科建设一流学科。进一步凝练学科方向，形成强有力的一流学科发展、建设格局，推进信息与通信工程学科在第二轮广西一流学科的 A 类建设；积极推进及完成学位授权点周期性合格评估工作；着力加强学科领军人才和高层次人才的引进和培养力度，争取在高水平教学科研团队培育方面有所突破。

2. 促进研究生教育，大力提升研究生培养质量。加大研究生招生宣传力度，努力提高生源质量。进一步改进教学管理，加强研究生课程建设，积极组织学术活动，浓厚科学研究氛围。加强学位论文的质量监控，形成全过程、全方面质量评价与跟踪体系。加强导师队伍建设，完善院级导师考核评价机制，促进立德树人职责进一步落实。完善研究生奖学金评审机制，促进学生全面发展。

3. 促进科研发展和社会服务，争取重大项目和成果。引导教师积极参与各类科研项目，突出优势特色，大力提升科研水平。力争在国

国家自然科学基金项目的数量上获得提升，在国家级重点重大项目、国家级科技奖项上获得新突破。积极推进科研成果转化，推动高水平科研成果转化为现实生产力，着力为服务国家和地方创新驱动发展战略作出积极贡献。

桂林电子科技大学版权
未经许可 请勿转载