

# 桂林电子科技大学电气工程硕士学位授权点建设

## 2022年工作报告

### 一、学位授权点基本情况

桂林电子科技大学于2020年获得电气工程一级学科硕士学位授权点，2021年开始招收电气工程硕士研究生。本学科为广西重点学科。电气工程及其自动化本科专业1995年开始招收本科生，是广西优质本科专业，获批广西一流本科专业建设点。

**学科方向：**电气工程学科建设紧紧围绕电力工业对国民经济和社会发展的支撑作用，融合学校在电子信息、智能制造、自动控制等方面的学科优势，形成了智能配电网、智能化电器、电力电子与电工新技术等特色突出的研究方向。

**师资队伍：**本学科现有专任教师 30 余人，其中正高职称 16 人、副高职称 11 人，博士 33 人，硕士生导师 32 人。师资队伍中拥有广西 D 层次人才 1 人、广西高校优秀人才资助计划人选 2 人、广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划人选 2 人、南宁市高层次人才 D 类 1 人。

**培养条件：**电气工程专业拥有电力系统自动化、电力电子与电气传动、高电压与电工新技术、电机与电气控制、

智能微电网、电气综合测控等实验室，仪器设备总值超2000万元。重点培养能够从事与电气工程相关的系统运行、自动控制、信息处理、试验分析、研制设计、产品开发等领域工作的宽口径复合型高级工程技术人才。

## 二、年度建设取得的成绩

### （一）制度建设

根据本学科的优势和能源电力行业对人才培养的需求，修订完善了《机电工程学院学术学位硕士研究生培养方案（电气工程）》。6月份召开了学院学位评定分委员会。根据研究生院的建议，工程伦理课仅在专硕开设，不再列入学硕培养方案。在2022级电气工程学术学位硕士研究生培养方案中，取消工程伦理课程，对“劳动教育”这一实践环节的基本要求增加了具体规定，增加了创新创业美育等学堂在线网络课程。

为加强对研究生导师的管理及考核，落实“导师第一责任人”的制度，提升导师的教书育人能力，学院修订了《机电工程学院研究生指导教师考核及招生管理办法》等文件。

### （二）师资队伍建设

学院坚持立德树人根本任务，引导教师牢记育人初心使命，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化、长效化。积极开展师德

师风建设，将师德师风建设列入常态化考核范围，明确对失范行为在评奖评优、职称评聘、研究生导师选聘等方面，落实“一票否决”制度，为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供了基本遵循。

本年度引进博士 1 人，硕士 1 人，教师晋升正高职称 2 人，新增博士生导师 1 人，新增硕士生导师 2 人。选派 3 名教师赴天津大学、大坂大学等国内外知名高校进行访学、博士后研究。

### （三）培养条件建设

为提升人才培养质量，本学科持续优化培养条件，全面加强学科团队和科研平台建设。依托电子信息材料与器件教育部工程研究中心、广西壮族自治区电子封装与组装技术工程研究中心等实验平台，以及桂电南宁研究院、桂电深圳研究院等校地合作研发平台开展学科建设和人才培养，为服务地方经济建设贡献力量。

本年度投入 266 万元购置了“风光储充一体化智慧微电网系统”实验平台，为师生开展科学研究提供了良好的条件。

### （四）科学研究工作

#### 1. 科学研究成效提升明显

获批国家级、省部级科研项目 13 项，企业合作横向课题 16 项，总到位科研经费 781 万元；横向到位经费 134 余

万元，纵向科研经费 647 万元。本学科师生发表学术论文 80 余篇，其中 SCI 收录 66 篇。

### （2）积极对接广西和粤港澳大湾区企业需求

在新能源电力系统、智能电力装备、电子元器件等技术领域，与广东科朗智能家居有限公司、广州导远电子科技有限公司、广西金步电力科技有限公司、广西锰华新能源科技发展有限公司、桂林君泰福电气有限公司、东风柳州汽车有限公司、深圳市优贝特科技有限公司等企业开展科研合作，成效较为显著。

### （3）对外交流

主办并承办“2022 机械工程、智能制造与自动化技术国际学术会议”，参加 2022 年第五届广西智能制造工业装备博览会。

### （五）招生就业与培养

本年度招收硕士研究生 18 人。本年度学位点强化了对研究生实践创新能力的培养，深化与企业的合作，提供多元化的实践平台，激励学生将理论知识应用于解决实际问题，有效提升学生的创新能力和实践技能。在国际化教育方面，本专业研究生展现出了积极的参与度，不仅多次参与国际会议交流，拓宽国际视野，还在校级文体活动中屡获佳绩，包括一等奖、二等奖等多项荣誉，充分体现了学生的综合素质和国际竞争力。此外，本专业在读研究生积

极履行社会责任，主动投身于支教扶贫、志愿服务以及乡村振兴等公益事业中，展现了良好的社会责任感，为校园文化和社会风气树立了正面榜样。

### **三、学位点建设存在的问题**

经过多年的建设，本学科的师资队伍水平得到了提升，形成了具有一定特色的研究方向，在广西具有一定的影响力。但与同类高校相比，还有较大差距。主要问题如下：

#### **（一）生源质量有待进一步提升**

本年度一志愿上线5人，人数及比例相比往年有一定程度提升，但比例仍较低，生源质量有待进一步提高。

#### **（二）师资队伍建设仍有待加强**

师资队伍中省部级人才偏少，缺乏国家级高层次人才，青年教师的工程实践能力有待进一步加强。

#### **（三）高水平成果有待突破**

在科研成果转化及企业合作方面有待加强，缺乏具有标志性的省部级、国家级重大科研项目，缺乏具有影响力的省部级、国家级科技奖项。

### **四、下一年度建设计划**

（一）在人才培养方面，大力提升研究生培养质量。加大研究生第一志愿报考宣传力度，努力提高生源质量。积极参与研究生课程建设和研究生教改项目申报，积极组织教学研讨活动，营造学术研究氛围。指导研究生积极参

与各类竞赛、比赛。加强学位论文的质量监控，形成全过程、全方位质量评价与跟踪体系。

（二）加强师资队伍建设，完善院级导师考核管理评价机制，积极开展导师培训，促进立德树人职责进一步落实。支持青年教师参与企业的工程项目或到企业从事博士后研究，提升工程实践能力。

（三）在科学研究方面，引导教师积极参与各类科研项目，力争在国家自然科学基金项目的申报成功率取得突破，在自治区级重点研发项目上获得新进展，积极布局广西区级科技奖项申报，积极推进科研成果转化，着力为服务国家和地方创新驱动发展战略做出积极贡献。加强与地方企业的合作，帮助企业提高自动化生产水平，为地方经济发展、提高供电质量提供技术支撑。